

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
уголовного права



*подпись,*

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.  
*расшифровка подписи*

28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Квалификация преступлений в сфере высоких технологий**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра уголовного права

**6. Составители программы:** Кошкин А.В., к.ю.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

**8. Учебный год:** 2024 – 2025

**Семестр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами;
- воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга в информационной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний о квалификации преступлений и преступности в сфере высоких технологий по международному, зарубежному и российскому законодательству;
- студент должен получить четкое представление: о причинах преступности в сфере высоких технологий, методах борьбы с ней и субъектах ее осуществляющих;
- углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков квалификации преступлений в сфере высоких технологий, формирование собственных теоретических выводов и практических рекомендаций;
- формирование системы знаний о правилах квалификации преступлений в сфере высоких технологий;
- овладение навыками научно-исследовательской работы данной сфере.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1  ПК-2.2	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение  Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: положения уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере высоких технологий  Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих привлечение к

		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	ответственности за совершение преступлений в сфере высоких технологий  Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере высоких технологий
--	--	--------	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 З.Е. / 108 час.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		14		14
в том числе:	лекции			
	практические	14		14
	лабораторные			
Самостоятельная работа		94		94
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет		зачет		зачет
Итого:		108		108

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения	Понятие сферы высоких технологий и кибернетического пространства, как среды совершения преступлений. Регулирование общественных отношений в киберпространстве: зарубежный опыт и отечественное	Электронный учебный курс по дисциплине

		законодательство. Преступления в сфере высоких технологий: понятие, особенности, история развития и современное состояние.	«Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>
2.2	Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий	Международные и зарубежные уголовно-правовые классификации преступлений в сфере высоких технологий. Становление отечественного уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования в сфере высоких технологий и компьютерной информации.	Электронный учебный курс по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>
2.3	Криминологическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	Причины и условия, способствующие развитию преступлений в сфере экономики и высоких технологий. Типовые модели разных категорий преступников совершающих Преступления в сфере экономики и высоких технологий. Статистические данные, характеризующие количество зарегистрированных преступлений и лиц привлеченных к ответственности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>
2.4	Актуальные вопросы предупреждения и противодействия преступлениям в сфере высоких технологий	Аналитическая работа как средство предотвращения преступлений в сфере экономики и высоких технологий. Основные направления профилактики преступлений в сфере экономики и высоких технологий. Основные направления совершенствование уголовного законодательства России.	Электронный учебный курс по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>
2.5	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	Современное состояние преступности в сфере компьютерной информации. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации.	Электронный учебный курс по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий»

			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>
2.6	Особенности квалификации преступлений в сфере электронных финансовых технологий	Современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем. Особенности квалификации данного вида преступлений и возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере электронных финансовых технологий.	Электронный учебный курс по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>
2.7	Особенности квалификации преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	Современное состояние преступности в сфере мобильных телекоммуникаций. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.	Электронный учебный курс по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>
2.8	Особенности квалификации мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации	Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения		1	10	11
2.	Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий		1	10	11
3.	Криминологическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий		2	12	14

4.	Актуальные вопросы предупреждения и противодействия преступлениям в сфере высоких технологий		2	12	14
5.	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации		2	14	16
6.	Особенности квалификации преступлений в сфере электронных финансовых технологий		2	12	14
7.	Особенности квалификации преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций		2	12	14
8.	Особенности квалификации мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации		2	12	14
9.	Зачет				
10.	Итого		14	94	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:

1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
	Литература:
1.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. – Москва : Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0805-4. – Текст : электронный.
2	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195</a> – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.
3	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513</a> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.
4.	Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики / Т. Г. Черненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232223">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232223</a> ). – ISBN 978-5-8353-1321-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426609">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426609</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02610-7. – Текст : электронный.
2.	Борисов, С. Преступления в сфере компьютерной информации / С. Борисов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101046">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101046</a> – ISBN 978-5-905855-96-2. – Текст : электронный.
3.	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. – Москва : Юнити, 2015. – 215 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115025</a> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01723-5. – Текст : электронный.
4.	Особенности противодействия киберпреступности подразделениями уголовного розыска : учебно-методическое пособие / ред. П. Б. Михайлов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439600">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439600</a> – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-238-02760-9. – Текст : электронный.
5.	Шмонин, А. В. Банковские технологии и преступность / А. В. Шмонин ; ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114389">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114389</a> (дата обращения: 20.06.2021). – ISBN 5-238-00937-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Уголовное право. Особенная часть: учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.
2.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная / Г.А. Есаков. — Москва : Проспект, 2015. 496 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252379</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
 СПС «Консультант Плюс» для образования

### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
3.	Криминологическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи
4.	Актуальные вопросы предупреждения и противодействия преступлениям в сфере высоких технологий	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи
5.	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Особенности квалификации преступлений в сфере электронных финансовых технологий	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; контрольная работа (составление юридических документов)
7.	Особенности квалификации преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи
8.	Особенности квалификации мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации			Устный опрос; ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Комплект КИМ

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

## 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Задания для контрольных работ

По дисциплине «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом

документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
6. Обвинительное заключение (изложение существа обвинения, места и времени совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие существенные обстоятельства, квалификация преступления, доказательства, подтверждающие обвинение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание).
7. Обвинительный приговор суда.
8. Оправдательный приговор суда

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

#### Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

- Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.

#### Пример ситуационной задачи:

1. В правоохранительные органы обратился руководитель одной из коммерческих фирм с информацией о том, что в последние два месяца существенно увеличились платежи за доступ в сеть Интернет. Проведенная проверка показала, что трафик, подсчитанный с использованием специальных программных средств на компьютерах, значительно меньше, чем тот, за который представляются счета провайдером. Проведенный провайдером (по просьбе руководителя коммерческой фирмы) анализ трафика показал, что большую его часть составляют файлы видеофильмов, которые

скачиваются с определенных сайтов сети Интернет преимущественно в ночное время.

Проведенная оперативная проверка по данной информации выявила, что доступ в Интернет осуществлялся Комаровым — инженером одной из компьютерных фирм, а также его друзьями Даниловым, Андреевым и Асяевым, которые пользовались полученными от Комарова учетными данными и паролями. Необходимые учетные данные и пароли Комаров получал путем анализа содержимого жестких дисков компьютеров, которые передавались фирмами и физическими лицами в компьютерную фирму, где он работал специалистом по ремонту.

*Квалифицируйте действия Комарова и его друзей.*

2. Антонов на своем персональном компьютере создал компьютерную программу «sendsms.pl» для массовой рассылки коротких текстовых сообщений на сайт ЗАО «Региональный GSM» и через него на сотовые телефоны абонентов. После этого он зашел на сайт ЗАО «Региональный GSM» и, используя неточности в настройке его системы безопасности, разместил на нем созданную программу, а затем привел ее в действие.

В результате около 15 тыс. абонентов ЗАО «Региональный GSM» получили на свои мобильные телефоны SMS-сообщения нецензурного содержания.

*Квалифицируйте действия Антонова.*

3. Коновалов для распространения троянских программ создал в сети Интернет сайт фиктивного Интернет-магазина, на котором была размещена информация о якобы продаваемых принадлежностях для охоты и рыбалки. Кроме этого, на сайте сообщалось, что полный перечень продаваемых товаров находится в самораспаковывающемся архиве rgise.exe, который можно было скачать тут же и, запустив полученный файл на своем персональном компьютере, ознакомиться с ним.

На самом деле в файле rgise.exe вместе с коротким текстом, содержащим перечень товаров для охоты и рыбалки, находилась троянская программа «Trojan.M2.14b», которая, будучи запущенной на «компьютере-жертве», подготавливала условия для своего скрытого (от владельца компьютера) запуска при каждом включении компьютера и выходе в интернет.

Зараженный таким образом компьютер, выходя каждый раз в Интернет, сообщал по заданному IP-адресу (на компьютер Коновалова) о своей активности и предоставлял возможность удаленного управления им владельцу клиентской части троянской программы «Trojan.M2.14b» — Коновалову.

*Квалифицируйте действия Коновалова.*

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии).
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при наличии), без использования правоприменительной практики

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к зачету<sup>1</sup>:

1. Понятие сферы высоких технологий и кибернетического пространства, как среды совершения преступлений.
2. Регулирование общественных отношений в киберпространстве: зарубежный опыт и отечественное законодательство.
3. Преступления в сфере высоких технологий: понятие, особенности, история развития и современное состояние.
4. Международные и зарубежные уголовно-правовые классификации преступлений в сфере высоких технологий.
5. Становление отечественного уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования в сфере высоких технологий и компьютерной информации.
6. Причины и условия, способствующие развитию преступлений в сфере экономики и высоких технологий.
7. Типовые модели разных категорий преступников совершающих Преступления в сфере экономики и высоких технологий. Статистические данные, характеризующие количество зарегистрированных преступлений и лиц привлеченных к ответственности
8. Аналитическая работа как средство предотвращения преступлений в сфере экономики и высоких технологий.
9. Основные направления профилактики преступлений в сфере экономики и высоких технологий. Основные направления совершенствование уголовного законодательства России.
10. Современное состояние преступности в сфере компьютерной информации. Особенности квалификации данного вида преступлений.
11. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации.
12. Современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем.
13. Особенности квалификации преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем и возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере электронных финансовых технологий.
14. Современное состояние преступности в сфере мобильных телекоммуникаций. Особенности квалификации данного вида преступлений.

---

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

15. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.
16. Особенности квалификации преступлений в сфере мобильных коммуникаций. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

Антонов на своем персональном компьютере создал компьютерную программу «sendsms.pl» для массовой рассылки коротких текстовых сообщений на сайт ЗАО «Региональный GSM» и через него на сотовые телефоны абонентов. После этого он зашел на сайт ЗАО «Региональный GSM» и, используя неточности в настройке его системы безопасности, разместил на нем созданную программу, а затем привел ее в действие.

В результате около 15 тыс. абонентов ЗАО «Региональный GSM» получили на свои мобильные телефоны SMS-сообщения нецензурного содержания.

*Квалифицируйте действия Антонова.*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную

ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено